

*муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Ручейки»*

Согласовано:

Председатель Управляющего совета МКДОУ

«Детский сад села Ручейки»

Протокол № 3 от 24.05.2017г.

Т.М. Котолевская

Утверждено

Приказ № 42 от 24.05.2017г. Заведующий МКДОУ

«Детский сад села Ручейки»

Л.В. Бондаренко

План работы в летний оздоровительный период



2017 г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём максимального пребывания детей на свежем воздухе, активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
8. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей
9. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
10. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
11. Подготовка к новому учебному году.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Управляющий совет	25 мая	Заведующий Председатель УС
2	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2017 г. - режим дня на летний период	25-31 мая	Заведующий
3	Инструктаж работников под роспись	25 мая	завхоз
4	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	25мая – 1 июня	Заведующий
5	Проведение обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровой площадке.	30-31 мая	завхоз
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группе, туалете, коридоре, раздевалке	В течение лета	Заведующий завхоз
2	Смотр готовности оборудование и выносного инвентаря к ЛОП	20 мая	завхоз
3	Проведение инструктажа педагога, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	23 мая	Заведующий
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	12 мая	Заведующий Завхоз, обслуживающий персонал ДОУ мл. воспитатель
5	Завоз песка и наполнение песком песочницы на участке	до 29 мая	завхоз
8	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	воспитатель
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	30 мая – 3 июня	воспитатель группы
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	30 мая – 3 июня	воспитатель группы

11	Уборка территории ДООУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Заведующий завхоз
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья в ЛОП» «Оказание первой медпомощи»	25 мая	Заведующий
2	«Закаливание дошкольников в ЛОП. Обливание ног и тела »	июнь	Медсестра
3	Консультация «Подвижные игры летом»	июль	Воспитатель
4	Составление режима дня на ЛОП	до 31 мая	Воспитатель
5	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2017года.	до 31 мая	Заведующий
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группе — Организация питания — Режим дня — Рекомендации по оздоровлению, безопасности и подготовке к новому учебному году	30-мая – 10 июня	Воспитатель
3	Размещение информации о ЛОП на сайте ДООУ.	10 июня	Воспитатель
5	Помощь в благоустройстве и озеленении территории детского сада	В течение лета	Воспитатель
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ЛОП	в течение лета 2017	Воспитатель
2	Образовательная работа с воспитанниками по профилактике травматизма (дорожный, на транспорте, в быту, на природе и водоемах) в форме игр, бесед, экскурсий и практических занятий	в течение лета 2017	Воспитатель
3	Познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие: на основе общения с живой природой (экскурсии, наблюдения, эксперименты, труд в природе и т.д.)	в течение лета 2017	Воспитатель
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			

1	Обеспечение максимального количества времени, проводимого на улице (утренний прием детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуговые мероприятия, прогулки)	в течение лета 2017	Воспитатель
2	Создание для повышения двигательной активности детей на улице (подвижные игры с выносным оборудованием)	Июнь-август	Воспитатель
3	Закаливание дошкольников (обливание ног и тела , босо хождение, воздушные и солнечные ванны – по погодным условиям)	Июнь - август	Воспитатель
4	Организация питания с увеличением в рационе свежих фруктов, овощей и соков	Июнь-август	
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ			
1	Подведение итогов смотра готовности к летнему оздоровительному сезону	Май 2017	Заведующий завхоз
2	Организация здоровьесберегающего режима (прием, прогулки, питьевой режим, двигательная активность и т.д.)	Июнь	Заведующий
3	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Июль	воспитатель
4	Двигательная активность детей в режиме дня	В течение лета	Воспитатель
5	Сформированность КГН у детей групп разного возраста	Июль-август	Воспитатель
6	Организация игр с песком и водой	Июнь-июль	Воспитатель
7	Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение лета	Воспитатель
8	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение лета	Воспитатель
9	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Июнь	Воспитатель
10	Планирование и организация познавательной деятельности детей	август	Воспитатель
ПРАЗДНИКИ			
1	«День защиты детей» Мероприятия, посвященный празднованию Дня защиты детей	Июнь	Воспитатель
2.	«Спорт – наш друг» физкультурный праздник, игра в пионербол старшие дети/ младшие – спортивные состязания	Июнь	Воспитатель
3.	«Физкультура в моей семье» - семейный спортивный праздник	июль	Воспитатель
4	Экологический квест «По следам растений и животных нашего района»	июль	Воспитатель
5	Праздник детских песен «Мульт-караоке»	август	Воспитатель
6	«Наше веселое лето» физкультурно-музыкальный праздник	август	Воспитатель
КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ.			
1.	Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...»	июнь	Воспитатель
2	Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатель
3	Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»	июнь	Воспитатель

4	Конкурс «Песочные замки»	июль	Воспитатель
5	Познавательное развлечение «Веселый светофор»	июль	Воспитатель
6	Выставка «Книжка-малышка о лете»	июль	Воспитатель
7	Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город»	август	Воспитатель
8	Конкурс «Ах, какое было лето!»	август	Воспитатель

План летней оздоровительной работы

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы в художественно-эстетическом развитии;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

1. 1. План оздоровительно- профилактических мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Ежедневно	Воспитатель
2	Создание условий для увеличения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Воспитатели, руководитель физического воспитания
3	Гигиенические и закаливающие процедуры: -мытьё ног (в тёплый период); -игры с водой; -босохождение; – облегчённая одежда в помещении – сон без маек – сон при открытых фрамугах -прогулки без одежды (солнечные ванны -дозированно) -хождение по массажным дорожкам; -обширное умывание (в тёплое время года);	Ежедневно	Медицинская сестра, воспитатель
4	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	младший. воспитатель
5	Оздоровительная гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатель
6	Прохождение «Тропинки здоровья», «Тропинки здоровые ножки»	Ежедневно	Воспитатель,.
7	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Ежедневно	Воспитатель
8	Тематические беседы с детьми (примерные) ▪ «Болезни грязных рук» ▪ «Как уберечься от воздействия солнца» ▪ «Что можно и что нельзя» ▪ «Наш друг светофор» ▪ «Будь осторожен на воде!»	В течение лета	Воспитатель

	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
7	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков.	Ежедневно	Медицинская сестра, повар.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физкультурное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2017 года

	И Ю Н Ь	
1 неделя	Неделя «Здравствуй, лето!» Расширение представлений о лете, его признаках: наблюдения за погодой, солнцем, растениями, насекомыми и птицами. Беседа «Здравствуй лето красное» Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я» Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях. Игры и развлечения «Научи меня играть».	Воспитатель
	Развлечение «День защиты детей» Выставка детских иллюстраций «У Лукоморья...»	Воспитатель
2 неделя	Неделя «Моя Родина-Россия» Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному краю, городу. Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, патриотическое воспитание. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России» Беседы о стране, городе, в которой живут дети. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и других. Слушание Государственного гимна Российской Федерации. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора	Воспитатель
	Выставка творческих работ «Такая разная Россия»	Воспитатель
3 неделя	Неделя «Здоровья» - Основы безопасности жизнедеятельности детей: напомнить детям правила безопасного поведения в помещении и на игровой площадке, при встрече с животными и насекомыми, посторонними людьми. - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма, - индивидуальная работа по физической культуре. - игры с песком и водой. -Тематическая беседа о профессии врача (19 июня – День медицинского работника) --Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» -Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К. Чуковский С-р игра «Больница»	Воспитатель
	Физкультурный праздник «Спорт – наш друг»	Воспитатель

4 неделя	Неделя «Веселых игр и забав» - Знакомство детей с разнообразием игр: подвижные игры; народные игры и игрушки; сюжетно – ролевые игры; дидактические игры и игрушки; театрализованные игры. - Познакомить детей с правилами игр, учить использовать освоенные ими умения. - Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе игры, сюжета. - Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. Развивать творческие способности. - Учить детей выбирать и использовать средства выразительности речи, движения и мимику в соответствии с характерами персонажей, развитием сюжета. Побуждать к активному участию в игре. 22 июня « День радуги» Беседа « Разноцветное явление природы» Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.	воспитатель
Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		Воспитатель
5 неделя	Неделя «Детской книги»: - Развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с историей происхождения и изготовления книг; - чтение художественной литературы, заучивание стихов; - разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы, - использование театрализованной деятельности, драматизация сказок - самостоятельная художественно – речевая деятельность; - использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр; - изготовление книжек-малышек, рисование «По страницам любимых сказок». 30 июня День пожарной безопасности -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Путаница» К. Чуковский. -Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»	Воспитатель
Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»		Воспитатель
И Ю Л Ь		

1 неделя	Неделя «Правила дорожные детям знать положено» (3 июля День рождения ГИБДД) - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. - Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. - Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». - Проигрывание ситуаций по ПДД.	Воспитатель
Развлечение «Веселый светофор»		Воспитатель
2 неделя	Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками» - Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; -- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодетельности.	Воспитатель
Конкурс «Песочные замки»		Воспитатель
3 неделя	Неделя «Физической культуры и спорта» - Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, -составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; - игры соревнования; игры – эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка»; - спортивные игры; викторина «Летние виды спорта»; - индивидуальная работа по физической культуре;	Воспитатель
Семейный спортивный праздник «Физкультура в моей семье»		Воспитатель

4 неделя.	Неделя «Морского флота» - Расширение знаний о флоте морском и речном, о морях России. - Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях. - Беседы «Моряки», «Город у моря». - Рассматривание альбома «Защитники Родины» (военный флот). - Чтение произведений и заучивание стихотворений о моряках, море. - Изобразительная деятельность: лепка «Лодочка», рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», с/р игра: «Моряки».	Воспитатели всех групп
	Выставка «Книжка-малышка о лете»	Воспитатель
	А В Г У С Т	
1 неделя	«Познавательная неделя» - Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира.	Воспитатель
	Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город»	Воспитатель
2 неделя	Неделя вежливости. - Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер. - Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».	Воспитатель
	Праздник детских песен «Мульт-караоке»	Воспитатель.

3 неделя	Неделя «Голубая страна». Беседа «Зачем нам воздух», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление рассказов с детьми «Когда я был на море». Закрепление правил поведения на воде. - Опыты на выявление свойств воды П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Летает - не летает». Отгадывание загадок по теме. - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр;	Воспитатель
Физкультурный праздник «Наше веселое лето»		Воспитатель
4 неделя	Неделя «До свидания, лето!» - Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых. - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)	Воспитатель
Конкурс плакатов «Ах, какое было лето!»		Воспитатель

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	Воспитатель
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Инструктор по ФК

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель, инструктор по ФК
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	Воспитатель, инструктор по ФК

Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	Воспитатель, инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатель ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В группе или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ. культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатель ДОУ